



ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Thông tin về học phần

- Tên học phần: Hình thái – Cú pháp
- Mã học phần: ENG 341
- Số tín chỉ: 2 (1/1/2)
- Cấp đào tạo: Đại Học
- Loại học phần (bắt buộc/tự chọn): Bắt buộc
- Học phần tiên quyết/ Học phần trước: Không
- Đơn vị phụ trách: Khoa Ngoại Ngữ
- Số giờ tín chỉ: 45, trong đó:
 - Lý thuyết: 1 (1 tín chỉ LT = 15 tiết)
 - Thực hành: 1 (1 tín chỉ TH = 30 tiết)
 - Thực tập: 0 (1 tín chỉ TT = 60 giờ TT tại cơ sở)
 - Đồ án/ Khóa luận: 0 (1 tín chỉ ĐA/KL = 45 giờ làm ĐA/KL)

2. Thông tin về giảng viên

Giảng viên 1:

- Họ và tên: Đỗ Thị Bích Thủy
- Chức danh, học vị: Giảng viên, Thạc sĩ
- Thời gian làm việc: Giờ hành chính (8:00 -16:00)
- Địa điểm làm việc: Khoa Ngoại ngữ - Trường Đại học Văn Hiến
- Điện thoại: 0918 102219
- Email: thuydtb@vhu.edu.vn

Giảng viên 2:

- Họ và tên: Nguyễn Vũ Anh Duy
- Chức danh, học vị: Giảng viên, Thạc sĩ
- Thời gian làm việc: Giờ hành chính (8:00 -16:00)
- Địa điểm làm việc: Khoa Ngoại ngữ - Trường Đại học Văn Hiến
- Điện thoại:
- Email: duynva@vhu.edu.vn

3. Tóm tắt nội dung học phần

Học phần Hình thái - Cú pháp được thiết kế nhằm trang bị kiến thức lý thuyết cốt lõi về Hình thái và Cú pháp (Đơn vị cấu tạo nên từ, cụm từ trong tiếng Anh, mệnh đề, các thành phần cấu tạo của câu tiếng Anh, và các loại mẫu câu trong tiếng Anh.) Sinh viên được yêu cầu nắm vững kiến thức Hình thái và Cú pháp, chức năng của từ, cụm từ, mệnh đề, và các loại câu. Học phần này giúp sinh viên vận dụng kiến thức lý thuyết đã học để nâng cao khả năng nói và viết tiếng Anh chuẩn xác hơn trong công việc và cuộc sống.

Ngoài ra, học phần này còn cung cấp cho sinh viên kiến thức cơ bản về cấu trúc câu và thành phần câu dựa trên từ loại, cấu trúc và chức năng, tạo nền tảng cho các em học nâng cao, hiểu bản chất của cú pháp học, và vận dụng các kiến thức đã học vào thực hành kỹ năng tiếng.

4. Mục tiêu của học phần

Học phần có những mục tiêu:

- Cung cấp cho người học những kiến thức lý thuyết cốt lõi lý thuyết về Hình thái
- Cú pháp (Đơn vị cấu tạo thành từ và cụm từ trong tiếng Anh, mệnh đề, các thành phần cấu tạo của câu tiếng Anh, và các loại mẫu câu trong tiếng Anh.)
- Cung cấp cho người học những kiến thức cơ bản về kỹ năng vận dụng kiến thức về Hình vị và Cú pháp, chức năng của từ, cụm từ, mệnh đề, và các loại câu.
- Trang bị kiến thức kỹ năng sử dụng kiến thức lý thuyết tiếng Anh đã học để nâng cao khả năng nói và viết tiếng Anh chuẩn xác hơn trong công việc và cuộc sống.

5. Chuẩn đầu ra của học phần:

Mã CDR	Nội dung chuẩn đầu ra
Kiến thức	
CLO1	Nhận biết được cấu tạo từ, cụm từ, mệnh đề và câu.
CLO2	Xác định được các loại từ, cụm từ, mệnh đề và câu.
CLO3	Phân biệt được đặc điểm các loại từ, cụm từ, mệnh đề và câu.
CLO4	Nhận biết được từ, cụm từ, mệnh đề và câu.
Kỹ năng	
CLO5	Trình bày được sự hiểu biết về các kiến thức về hình vị và cú pháp.
CLO6	Giải thích được sự khác nhau giữa cấu tạo từ, cụm từ, mệnh đề và câu.
CLO7	Vận dụng được kiến thức về từ, cụm từ, mệnh đề và câu.
CLO8	Phân tích được cấu tạo của các đơn vị từ, cụm từ, mệnh đề và câu.
Mức độ tự chủ và trách nhiệm	
CLO9	Xây dựng các kỹ năng thảo luận nhóm, phân công để hoàn tất các nhiệm vụ được giao đúng hạn.
CLO10	Xây dựng được tinh thần trách nhiệm trong công việc tập thể và cá nhân.

Ma trận liên kết giữa Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo và Chuẩn đầu ra học phần

Chuẩn đầu ra	PLO2	PLO4	PLO5	PLO6	PLO9	PLO11	PLO12
CLO1	X						
CLO2	X						
CLO3	X						
CLO4	X						
CLO5	x						
CLO6	x						
CLO7	x						
CLO8		x	x				
CLO9				x	x	x	
CLO10					x	x	

Ghi chú: *PLOs (Programme Learning Outcomes): Chuẩn đầu ra cấp CTĐT*

CLOs (Course Learning Outcomes): Chuẩn đầu ra học phần

6. Nội dung chi tiết của học phần

6.1. Lý thuyết

Chương	Nội dung	Đáp ứng CLOs
	PART 1: MORPHOLOGY	
Chapter 1	Unit 1: Morphemes Unit 2: Derivation and Inflection	CLO3, CLO4, CLO5, CLO7, CLO8
Chapter 2	Unit 3: Immediate Constituents in morphology Unit 4: Words	CLO3, CLO4, CLO5, CLO7, CLO8
	PART 2: SYNTAX	
Chapter 3	Unit 14: Noun and Verb Phrases and Grammatical Functions	CLO3, CLO4, CLO5, CLO7, CLO8
Chapter 4	Unit 15 : Basic Sentence Patterns	CLO3, CLO4, CLO5, CLO7, CLO8
Chapter 5	Unit 16: Parts of Speech: Positional Classes	CLO3, CLO4, CLO5, CLO7, CLO8
Chapter 6	Unit 17: Modification Revision	CLO3, CLO4, CLO5, CLO7, CLO8

6.2. Thực hành

	Nội dung	Đáp ứng CLOs
6.2.1.	Bài tập cá nhân	
	Người học tham gia tích cực và hoàn tất các bài tập trên lớp và ngoài lớp.	CLO9, CLO10
6.2.2.	Bài tập nhóm	
	- Người học tham gia thảo luận nhóm trong lớp và ngoài lớp, hoàn thành các nhiệm vụ chung của nhóm. - Các nhóm báo cáo kết quả làm việc trước lớp.	CLO9, CLO10

7. Phân bổ thời gian theo tiết và điều kiện thực hiện:

Bài	Tên Chương	Số tiết tín chỉ					
		Lý Thuyết	Bài tập	Thực hành	Tự học	Tổng	
1	Unit 1: Morphemes Unit 2: Derivation and Inflection	4	2		6		
2	Unit 3: Immediate Constituents in morphology Unit 4: Words	4	3		7		
3	Unit 14: Noun and Verb Phrases and Grammatical Functions	2	3		5		
4	Unit 15 : Basic Sentence Patterns	4	5		9		
5	Unit 16: Parts of Speech: Positional Classes	4	5		9		
6	Unit 17: Modification Sentences and Review	4	5		9		
Tổng		22	23		45	90	135

CÁC CHỦ ĐỀ THẢO LUẬN VÀ TIỂU LUẬN

1.
2.
3.

8. Phương pháp giảng dạy:

Giảng viên giảng dạy với sự kết hợp của một số phương pháp sau:

- Thuyết trình
- Phát vấn
- Hỏi lại hoặc vấn đáp
- Đọc và tóm lược nội dung tài liệu
- Động não nhanh (bài tập tư duy cá nhân)
- Giao bài đọc và viết về nhà
- Hướng dẫn tự học
- Thảo luận nhóm
- ...

Ma trận liên kết giữa Chuẩn đầu ra với phương pháp giảng dạy

Phương pháp giảng dạy	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	CLO6	CLO7	CLO8	CLO9	CLO10		
Thuyết Trình	X	X	X	X								
Phát vấn	X	X	X	X	X	X	X					
Hỏi lại hoặc vấn đáp	X	X	X	X	X	X						
Đọc và tóm lược nội dung tài liệu									X	X		
Động não nhanh					X	X	X					
Giao bài đọc và viết về nhà								X	X	X		
Hướng dẫn tự học									X	X		
Thảo									X	X		

Phương pháp giảng dạy	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	CLO6	CLO7	CLO8	CLO9	CLO10		
luận nhóm												

9. Phương pháp học tập

Sinh viên học tập với sự kết hợp của một số phương pháp sau:

Gợi ý:

- Nghe giảng
- Thuyết trình
- Làm việc nhóm (thảo luận, phân tích từ, cụm từ, mệnh đề, câu)
- Làm việc cá nhân (viết từ, cụm từ, mệnh đề, câu và phân tích từ, cụm từ, mệnh đề, câu trong các đoạn văn, đọc và nhận xét bài của nhau)
- Tự học, tự nghiên cứu (đọc sách giáo trình chính và giáo trình bổ trợ trước ccs buổi lên lớp)

Ma trận liên kết giữa Chuẩn đầu ra với phương pháp học tập

Phương pháp học tập	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	CLO6	CLO7	CLO8	CLO9	CLO10
Nghe giảng	X	X	X	X						
Thuyết trình	X	X	X	x						
Làm việc nhóm					X	X	X	X	X	X
Làm việc các nhân					X	X	X	X	X	X
Tự học, tự nghiên cứu	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

10. Nhiệm vụ của sinh viên

- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.
- Tham gia đầy đủ các giờ lên lớp và giờ thuyết trình (sinh viên chỉ được vắng mặt tối đa 20% thời gian lên lớp của học phần).
- Đọc tài liệu tham khảo bắt buộc và bổ trợ do giảng viên giới thiệu.
- Hoàn thành đầy đủ các bài tập cá nhân, bài tập nhóm.
- Tham gia kỳ thi giữa khóa và kết thúc học phần.

11. Thang điểm đánh giá: Điểm đánh giá quá trình và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến 1 chữ số thập phân.

12. Phương pháp kiểm tra, đánh giá kết quả học tập

Sinh viên được đánh giá kết quả học tập trên cơ sở hai điểm thành phần như sau:

1. *Điểm đánh giá quá trình: trọng số 40% bao gồm:*
 - a. Điểm chuyên cần: 10, trọng số 10%
 - b. Điểm tham gia hoạt động trên lớp và ngoài lớp: 10, trọng số 15%
 - c. Điểm kiểm tra giữa khóa: 10, trọng số 15%
2. *Điểm thi kết thúc học phần: trọng số 60%*

Hình thức thi: Tự luận

Ma trận quan hệ giữa Chuẩn đầu ra và phương pháp kiểm tra, đánh giá

Hình thức đánh giá	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	CLO6	CLO7	CLO8	CLO9	CLO10
Trắc nghiệm	X	X	X	X		X	X			
Tự Luận					X		X	X		
Thuyết Trình					X	X	X	X	X	X

13. Tài liệu phục vụ cho học phần

12.1. Tài liệu chính

1. Jackson, H. (1999) *Analyzing English*. Youth Publishing House
2. Thanh.T (2003) *English Morphology*. Ho Chi Minh National University
3. Thanh.T (2008) *English Syntax*. Ho Chi Minh National University

12.2. Tài liệu tham khảo

1. Klammer, T; Schulz, M Volpe, A. (2013) *Analyzing English Grammar*, Pearson
2. Martin. H & Andrew.S (2010) *Understanding Morphology Taylor & Francis Ltd ISBN10 0340950013 -ISBN13 9780340950012 - 2nd New edition*
3. Noel Burton.R (2016) *Analyzing Sentences - An Introduction to English Syntax, Routledge - ISBN 9781138947344 - 4th Edition*
4. Stageberg, N & Oaks, D. (2000) *An Introductory English Grammar*, Harcourt College Publishers

TP.Hồ Chí Minh, ngày 30 tháng 06 năm 2024

Duyệt

Trưởng Bộ môn
(Ký và ghi rõ họ tên)

Giảng viên biên soạn
(Ký và ghi rõ họ tên)

Đỗ Thị Bích Thủy